

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МЕТОДИСТ ГОДА» В 2024 ГОДУ



Смирнова О.В., специалист по УМР ЦНППМПР

Возрождение методической службы



КРАВЦОВ
Сергей Сергеевич

*«Сегодня мы должны по-новому посмотреть на содержание термина «методическая служба», ведь перед системой образования стоят современные, актуальные вызовы. **Методист** – это не администратор или контролер, а мотивированный на развитие представитель от системы образования, педагог высшей квалификационной категории, пользующийся уважением и авторитетом среди коллег, понимающий, как перенести компетенции учителя в практическую плоскость. **Это учитель учителей**. Основа методической службы – люди. Только совместная работа всех заинтересованных сторон даст необходимый результат»**

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 № Р-303)

Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.03.2023 № 380-р)

*28.04.2022г. Всероссийское совещание «Развитие методической службы в Российской Федерации»

Концепция конкурса

Региональный конкурс «Методист года» - содержательный элемент РМС



Постановление Губернатора Томской области
«О премиях Губернатора Томской области
лучшим педагогическим и руководящим работникам
в сфере общего и дополнительного образования
Томской области»*

**Учредитель
Конкурса**

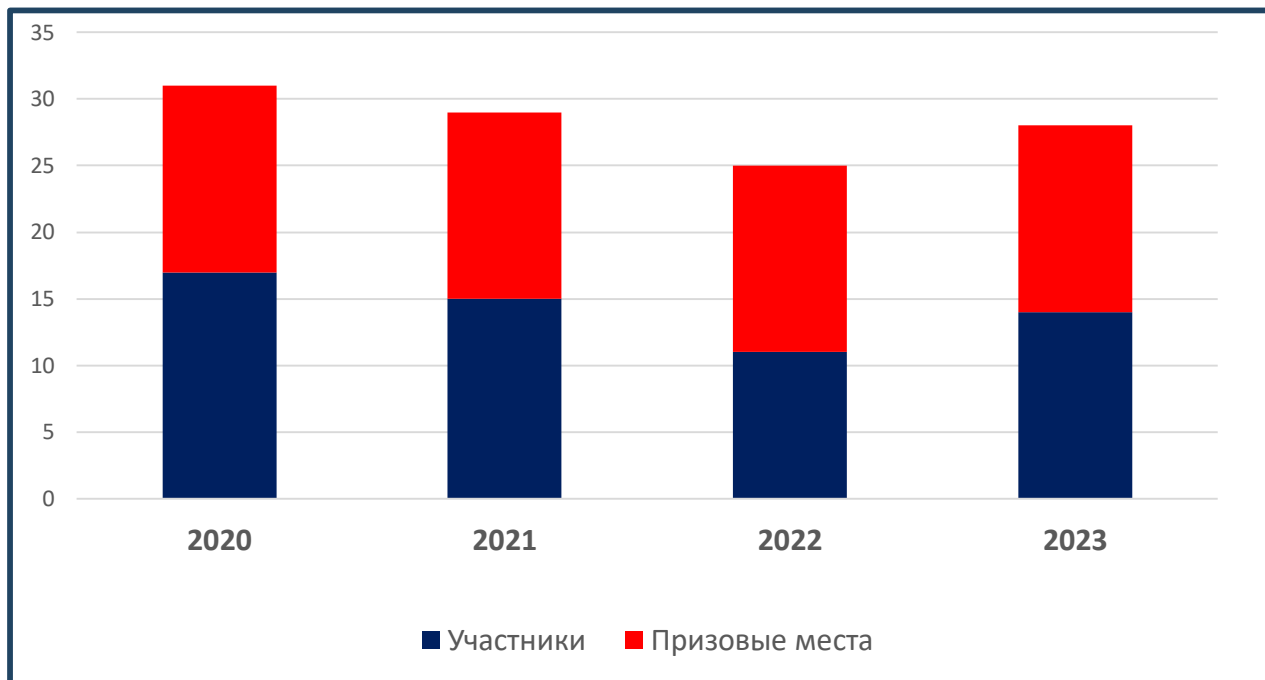
- Департамент образования
Томской области

**Оператор
Конкурса**

- Областное государственное
бюджетное учреждение
дополнительного
профессионального образования
«Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования»

*Постановление Губернатора Томской области от 16.02.2024 №10 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25»

«Методист года» в цифрах



Победители

2020 год Сошенко И.И.
2021 год Емельянова Ю.О.
2022 год Лобастова М.П.
2023 год Попцов Д.А.



«Методист года» - форма обобщения профессионального опыта

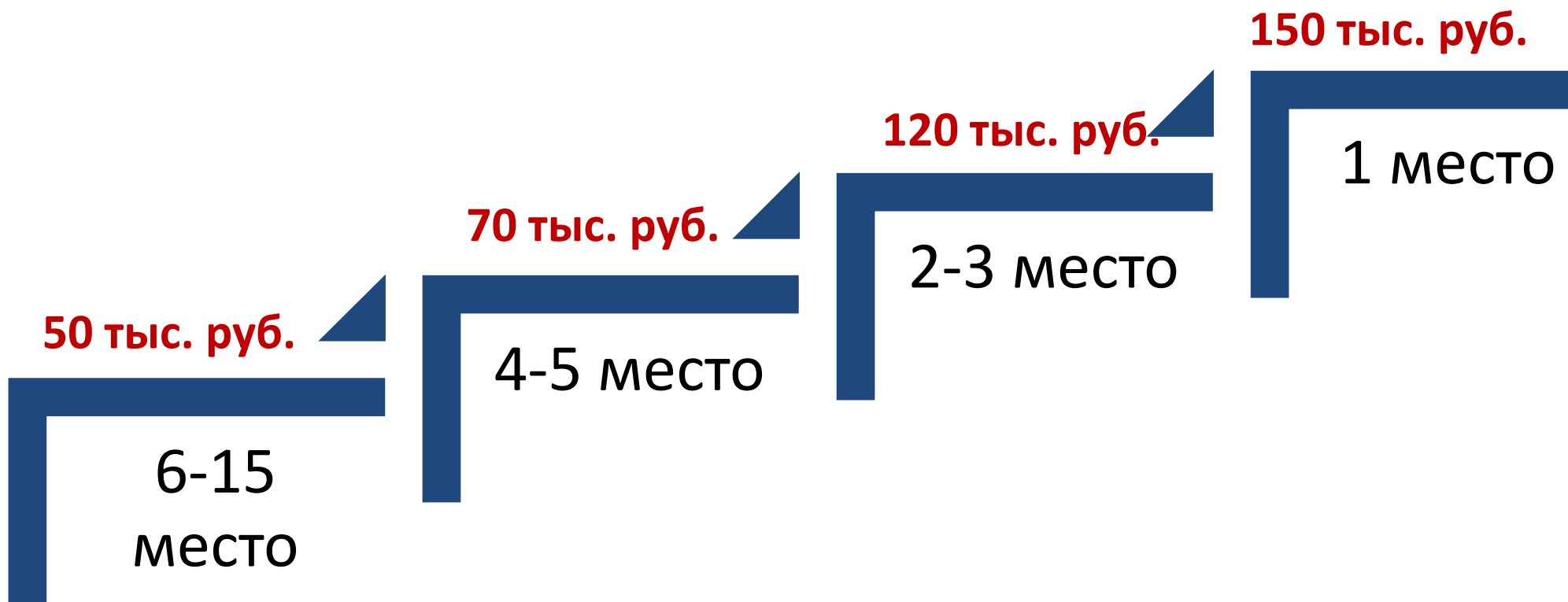


Цель: повышение качества методического сопровождения

- 1 выявление и распространение эффективного опыта методического сопровождения
- 2 формирование единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области
- 3 совершенствование профессиональной компетентности и стимулирование профессионального творчества методистов
- 4 Формирование регионального банка эффективных практик

Организация конкурса «Методист года»

Призовой фонд



Организация конкурса «Методист года»



ЦНППМ
ТОИПКРО
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

ИНСТИТУТ

Подразделение: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Анализ

Методист года

Методическая служба Томской области

Индивидуальные образовательные маршруты

Участники Конкурса

- ✓ педагогические работники образовательных организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области
- ✓ управленческие кадры образовательных организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации)

Стаж работы не менее 3-х лет

Основное место работы:
государственные ОО Томской области

Победители и участники Конкурса (получившие премии) – не ранее чем через 2 года, следующего за годом участия (не ранее 2027 г.)





Организационные условия:

1. **Дифференциация участников** конкурса относительно типов ОО (дошкольные, общеобразовательные, организации дополнительного образования).
2. **Адресное сопровождение участников**, в том числе возможность оставить заявку на индивидуальное консультирование на электронном ресурсе («Опросникум»).
3. Разработка и размещение на официальной странице конкурса **методических рекомендаций** по подготовке к конкурсным испытаниям
4. Включение в конкурс **нового мероприятия** очного этапа «Решение есть!».
5. Появление **нового показателя** в конкурсе «Методическое портфолио» - **«Информационная компетентность»**.
6. **Авторство текста** (не менее 50%).
7. Представление методического опыта, который реализуется **коллективом авторов**.
8. Целевая задача – формирование **банка лучших педагогических практик** по итогам проведения конкурса.
9. Моделирование **системы «постмероприятий»**.

Порядок проведения Конкурса: организационные требования и условия, промежуточные и заключительные итоги

Прием документов

Техническая экспертиза документов и материалов:

1. Оповещение Оператором о факте получения.
2. При необходимости корректировки:
 - возврат документов Участнику в течение 2-х рабочих дней, сопровождение письменным уведомлением с указанием несоответствий;
 - на исправление 2 рабочих дня.
3. Допуск к Конкурсу.

1. Конкурсные материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса, отражать реальные результаты работы Участника Конкурса за последние 3 года (2021, 2022, 2023 календарные года соответственно).

2. Участник имеет право ознакомиться с собственным итоговым результатом по индивидуальному письменному запросу Оператору .

Заочный этап

Оценка

1. Содержательная экспертиза конкурсных материалов экспертной комиссией.
2. Оценка – сумма баллов за каждое конкурсное испытание в соответствии с баллами, представленными в экспертных картах.
3. Общий рейтинг – определение Участников очного этапа.
4. К участию в очном этапе допускаются Участники, набравшие **не менее 50%** от максимально возможного количества баллов по результатам заочного этапа

Очный этап

Оценка

1. Содержательная экспертиза конкурсных материалов экспертной комиссией, в том числе в очном формате.
2. Оценка – сумма баллов за каждое конкурсное испытание в соответствии с баллами, представленными в экспертных картах.
3. Общий рейтинг.

Финал

Подведение итогов

1. Победитель (1 место)

- Максимально возможное количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний (очного и заочного этапов);
- Не менее 70% от максимально возможного балла;
- Диплом победителя;
- Денежная премия

2. Участники конкурса (2 – 15 места)

- Диплом Участника;
- Денежная премия.

3. Участники очного этапа

- Диплом Участника.

4. Участник заочного этапа, не прошедшие в очный этап:

- Сертификат Участника.

Порядок проведения Конкурса: документы к конкурсу*



**«Васильев. Документы на участие» -
metodistgoda@mail.ru
формат.pdf в цветном варианте,
сканированные единым документом**

1 Подтверждение МГОС/ГОС участие в Конкурсе*.

1.1. Представление от ОО + заявка от ОО на рассмотрение участия в Конкурсе.

ВНИМАНИЕ!

**Для участников подведомственных ОО
(Подтверждение участия ГОС).**

Подать документы секретарю не позднее 06.05.2024 г. (заседание совета 13.05.2024 г.)

Секретарь: Савкович А.А., специалист по УМР ТОИПКРО (+7 (3822) 90-20-71; savkovich83@mail.ru; каб.: 342)

1.2. Письмо-подтверждение + выписка из протокола решения МГОС/ГОС.

Письмо-подтверждение	
	<small>(наименование МГОС/ГОС, выдвигающей участника)</small>
выдвигает	<small>(фамилия, имя, отчество участника)</small>
	<small>(должность, наименование по трудовой книжке)</small>
	<small>(место работы, наименование – по уставу организации)</small>
для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2023 году.	
Настоящим письмом подтверждаем, что участник, в случае победы, в течение последующего года будет распространять опыт профессиональной деятельности в мероприятиях системы общего или дополнительного образования <small>(наименование учреждения образования)</small>	
Председатель МГОС/ГОС <small>(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)</small>	

Порядок проведения Конкурса: документы к конкурсу*



**«Васильев. Документы на участие» - metodistgoda@mail.ru
формат.pdf в цветном варианте,
сканированные единым документом**

2

Заявка на участие в Конкурсе в организационный комитет от участника*.

3

Документы, подтверждающие стаж работы в ОО + подтверждающие выполнение методической работы*.

4

Копия паспорта участника*.

5

Согласие на обработку персональных данных*.
Согласие на использование результатов интеллектуальной собственности*.

*Формы бланков в «Карточке Конкурса» (на сайте ТОИПКРО, раздел ЦНППМ, «Методист года»)

Порядок проведения Конкурса: конкурсные испытания заочного этапа



«Методическое портфолио»*:

карта-представление опыта и материалы,
подтверждающие представленную информацию
(информационно-методическая деятельность)

Умение обобщать, анализировать и систематизировать информацию
Тема-Цель-Условия-Реализация-Результат-Анализ

Структура оформления/содержания:

1. Общие сведения об участнике.
2. Сведения о работе/образовании.
3. Наличие интернет-ресурса.
4. Представление методической работы:
 - Описание текущей методработы (аналитическая, организационно-методическая, консультационная, информационная деятельность);
 - Возможность тиражирования опыта;
 - Самооценка методической работы.

Замечания/пожелания экспертов:

- Отсутствие документов, подтверждающих результативность представленного опыта (отзывы, рецензии) или их «подмена».
- Предоставление документов/наградных, не представляющих личный методический опыт/вклад, включенность в методическую деятельность (представлен опыт команды, коллектива или обучающихся ОО).
- Невозможность оценить интернет-ресурс (нерабочая ссылка в момент проверки).

Доля выполнения задания относительно
показателей и критериев



Порядок проведения Конкурса: конкурсные испытания заочного этапа



«Методическая разработка»: авторская разработка методического продукта, направленного на взаимодействие с педагогами (организационно-методическая деятельность)

1. Умение обобщить опыт через составление письменного текста.
2. Соответствие методической теме, заявленной в портфолио.
3. Уникальность текста (не менее 50%).
4. Возможность тиражирования.
5. Формы: методические материалы организационно-методического характера деятельности, направленной на **работу с педагогами**.
6. Вид методического материала
Участник выбирает самостоятельно (методическая разработка мероприятия/цикла мероприятий, методическая рекомендация, методическое описание и др.).

Замечания/пожелания экспертов:

1. Авторство!!!.
2. Обратит внимание на целенаправленность представленных в работах методов, инструментов! Не всегда цель оправдана!
3. Большой интерес представляют конкурсные работы с широким образовательным потенциалом, универсальной направленности.

Доля выполнения задания относительно показателей и критериев



Порядок проведения Конкурса: конкурсные испытания очного этапа

«Решение есть!»: Моделирование индивидуального образовательного маршрута педагога (организационно-методическая деятельность)

Решение методической задачи, смоделированной на основе результатов диагностики профессиональных компетенций вымышленного педагога:

- определить профессиональные дефициты, выявленные в результате диагностики профессиональных компетенций педагога;
- сформулировать на их основании образовательные задачи и составить проект ИОМ.

Критерий	Балл
Систематизированность и последовательность предложенного решения	0-2
Определение профессиональных дефицитов педагога	0-2
Соотнесение профессиональных дефицитов с компетенциями	0-2
Результативность ИОМ: соответствие образовательных задач обозначенным профессиональным дефицитам/компетенциям	0-1
Образовательная задача направлена на организацию/реализацию практических проб	0-2
Реалистичность ИОМ: соответствие форм работы, сроков реализации ИОМ поставленным образовательным задачам	0-2
Максимально возможный балл	11



Порядок проведения Конкурса: конкурсные испытания очного этапа



«Методическая находка»*:

методическое мероприятие-презентация

(организационно-методическая, практико-ориентированная деятельность)

Умение обобщить опыт через публичное выступление

Вид:

1. Семинар (отразить научный подход в практике; побудить интерес слушателей к проблеме; подведен общий итог).
2. Мастер-класс (элемент наглядности и совместной деятельности с аудиторией; адресный контакт с целевой аудиторией; вовлечение в рефлекссию).

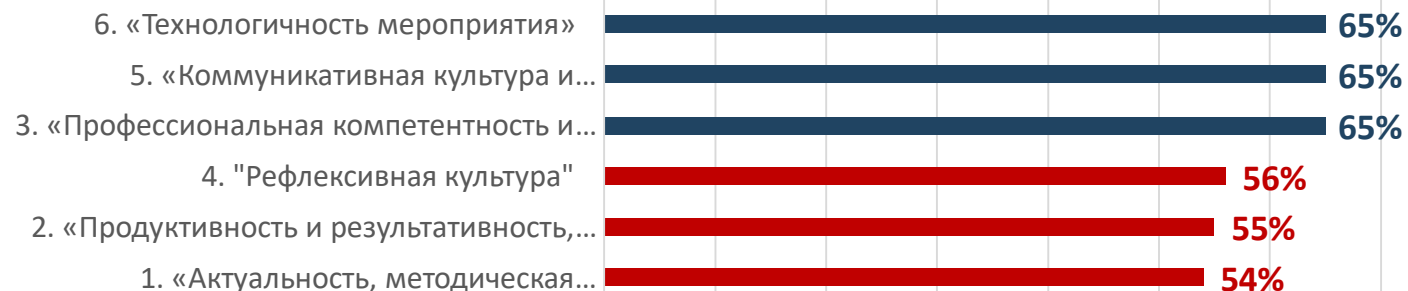
Регламент:

1. Выступление: 20 мин.
2. Ответы на вопросы: до 10 мин.
3. Участники мероприятия = Участники Конкурса.

Замечания/пожелания экспертов:

- Формулировка цели размытая, нет четких ориентиров её достижения;
- Несоответствие целей содержанию мероприятия.
- Авторство!!!
- Обратить внимание на включение рефлексивных инструментов, инструментов обратной связи, их эффективность.
- Обратить внимание при моделировании мероприятия на условие конкурса «Методическое мероприятие для педагогов» (не для детей!).

Доля выполнения заданий относительно показателей и критериев

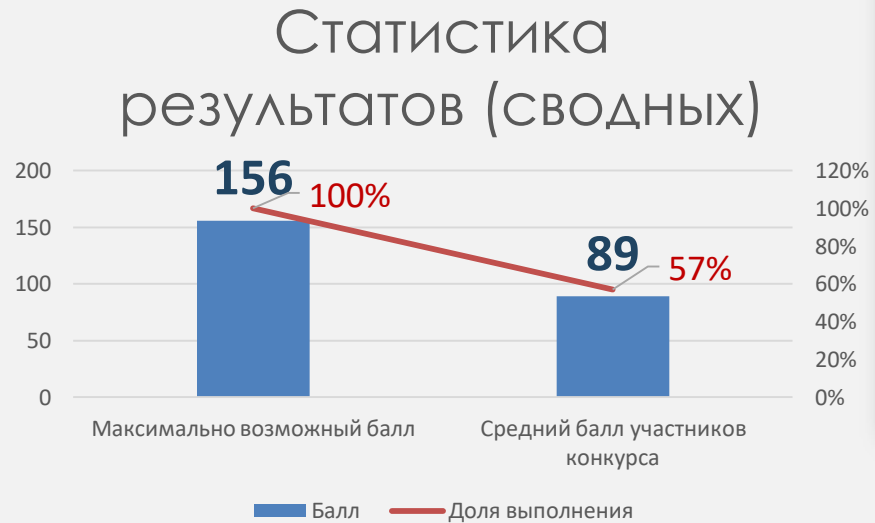


Итоги. Содержательный анализ. Темы мероприятий конкурса - 2023

Общеобразовательные организации	Дошкольные ОО	Организации дополнительного образования
Фасилитационный прием «Мировое кафе» в работе с педагогами	Технология ментальных карт в организации образовательного пространства ДОУ	Технология майд-мепинга в работе методиста дополнительного образования
Приемы и формы активного взаимодействия и развития коммуникативных способностей	СТЕМ-образование: делаем пробы вместе	Возможности гейминга в профессиональном определении обучающихся
Использование структуры создания дидактических карточек для детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования	Мотивация как средство повышения качества и результативности педагогической деятельности	Драмогерменевтика как новая форма образования и воспитания
Педагогический артистизм	Управление профессиональным развитием педагога	Играем – не выгораем
Шесть рукопожатий	Квест-игра как образовательная технология в методической работе с педагогами ДОУ	Уроки БПЛА: курс на взлет!
Создание условий для развития профессиональных компетенций педагога	Формирование профессиональных компетентностей педагогов посредством технологии эдьютеймент	Вместе, а не вместо
Педагоги XXI века: учим и учимся...	Развитие цифровых компетенций педагогов ДОУ	
Тематический гексоген		
Дистрибутивное обучение в условиях смены педагогического коллектива		

Итоги. Статистический анализ.

Статистика результатов (сводных) по итогам всех конкурсных испытаний



Максимальный балл конкурсантов (победителя):
138,2 балла (89% выполнения)



Мотивы участия в конкурсе



ЧЕМ?

1. Финансовая мотивация (премия Губернатора).
2. Пополнение профессионального портфолио, получение наградного документа (диплом/сертификат), в том числе за счет размещения конкурсных материалов в региональном банке эффективных практик.
3. «Бонус» к аттестации.
4. Удовлетворение личной потребности педагога («Статус», «Признание», «Положительный имидж»).
5. Инструмент повышения квалификации («неформальное обучение», «горизонтальное обучение», «выход за...»), знакомство с опытом работы коллег, возможность поделиться своими наработками.
6. Прогнозирование своего профессионального развития и рефлексия.
7. Возможность получить «обратную связь» для совершенствования авторской разработки для дальнейшего её продвижения.
8. Тема для «раскрутки» личного сайта, блога и пр.

КАК?

1. Покажите признание и важность, опишите перспективы и стимулы (в рамках ОО, муниципалитета и т.д.).
2. Предоставьте ресурсы и поддержку от администрации/коллег.
3. Создайте конструктивную конкурсную атмосферу конкуренции.
4. Создайте вместе четкий и ясный план подготовки.
5. Со стороны организаторов: адресное сопровождение.

БЛАГОДАРИЮ ЗА ИНТЕРЕС К КОНКУРСУ!

Смирнова Ольга Викторовна, специалист по УМР ЦНППМ,
координатор конкурса: +8 (3822) 90-20-40, SOV@TOIPKRO.RU



Официальная страница конкурса
«Методист года»

<https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/metodist-goda-665/>



ЦНППМ на сайте ТОИПКРО

<https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/>



Канал ЦНППМ
в Telegram

https://t.me/cnppm_toipkro

